

2ª AULA DE PEDAGOGIA AFD – 3 DE OUTUBRO DE 2011

- ✖ 2 - Conceitos estruturantes - sobre pedagogia da atividade física e do desporto: Atividade, Atividade Física, Atividade Física Desportiva, Educação física, Desporto, Educação; Ação Educativa



AFD

O QUE É A PEDAGOGIA?

- ✖ 1- PEDAGOGIA ORIGEM NA GRÉCIA : PAIDÓS (CRIANÇA) + AGOGÉ (CONDUÇÃO) – CIÊNCIA DO ENSINO
- ✖ 2 – O OBJETO DE ESTUDO DA PEDAGOGIA É A: EDUCAÇÃO, O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM, A AÇÃO DO EDUCADOR (PROFESSOR/TREINADOR)

PERGUNTA DE PARTIDA

- ✖ Como deve o licenciado Desporto olhar para o Desporto?
- ✖ – Treinador no Desporto Escolar
- ✖ – Treinador nos Clubes Escolares
- ✖ – Treinador nos Clubes Desportivos
- ✖ - Professor de Educação Física
- ✖ – Muitas das competências profissionais são comuns.

CONCEITOS ESTRUTURANTES

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- DESPORTO
- EDUCAÇÃO
- AÇÃO EDUCATIVA

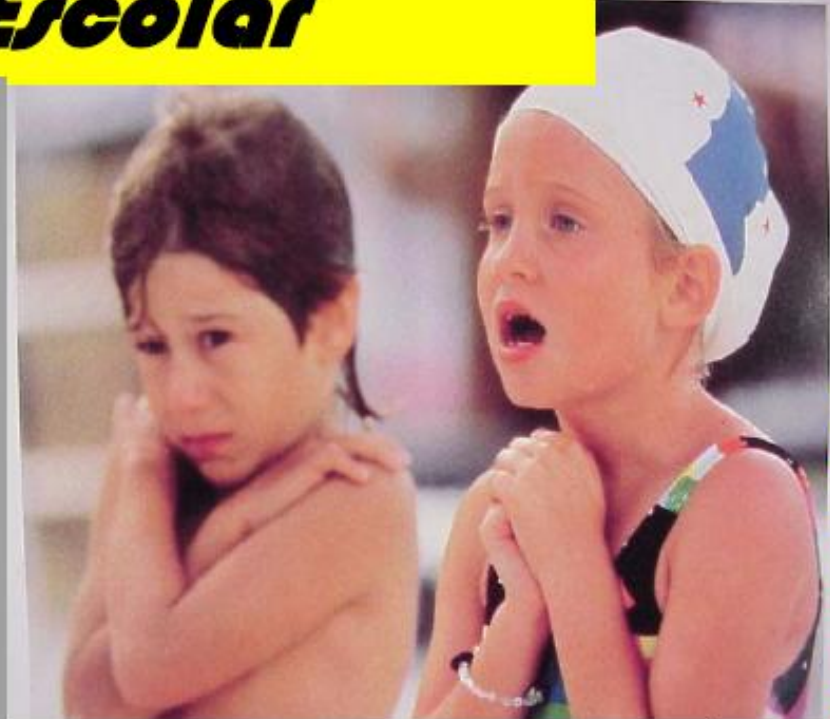
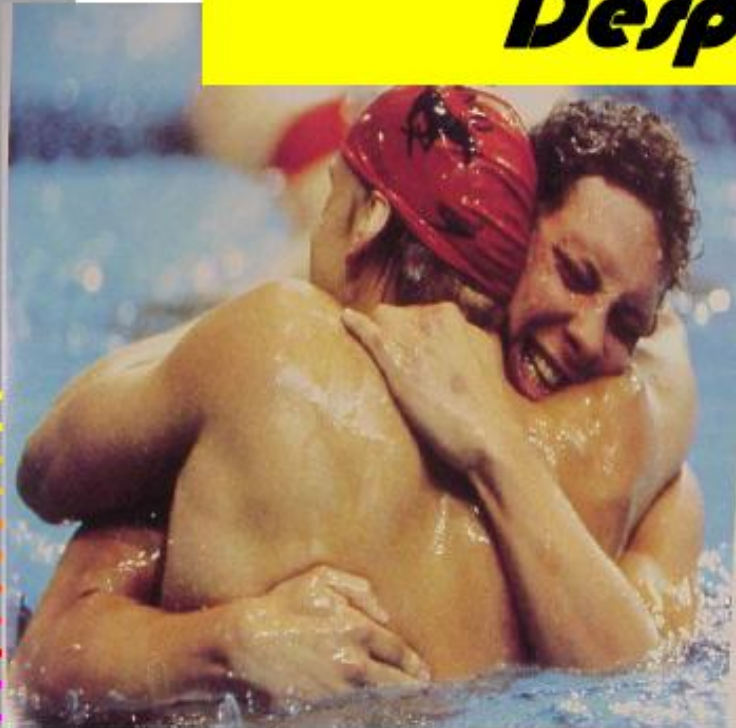
EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✖ INCLUSIVA (DESDE O 1º AO 12º ANO)
- ✖ ECLÉTICA
- ✖ ABRANGE VÁRIAS ÁREAS: ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS; CONHECIMENTOS E APTIDÃO FÍSICA

Concepção de Desporto

Promover experiências autênticas, comprometidas e contextualmente ricas

Educação Física e Desporto Escolar



Fonte: Isabel Mesquita

FONTE DE ALEGRIA

E NÃO DE ALERGIA

A wide-angle photograph of Monument Valley, showing the iconic butte formations under a hazy, orange-tinted sky. The foreground features a large, rounded rock formation. The middle ground is filled with the layered, reddish-brown sandstone of the buttes. In the distance, more formations and a flat desert floor are visible.

DESPORTO

✕ QUE MODELO CORRETO???

Importa discutir a concepção de desporto dos professores e treinadores, a sua "filosofia".

***Desporto Plural
em todas as suas formas
para toda a gente***

Humanizar o humano

Ao serviço do Desenvolvimento Humano

**Olhar para o desporto como
factor de Desenvolvimento
Psicosocial**

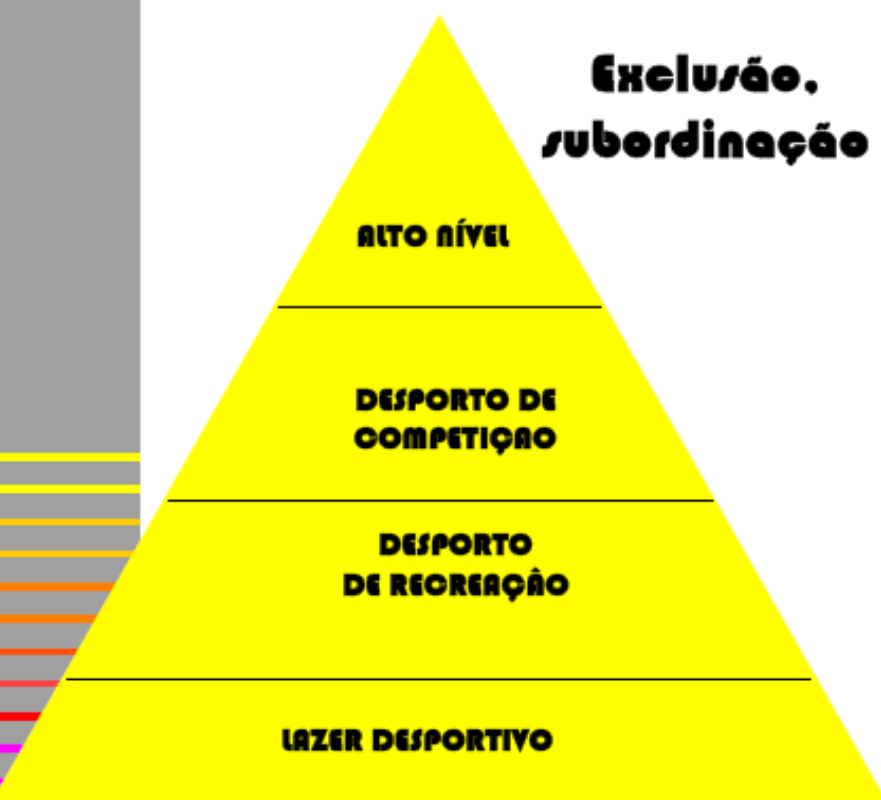
Finalidades do Desporto



Direito geral à prática desportiva

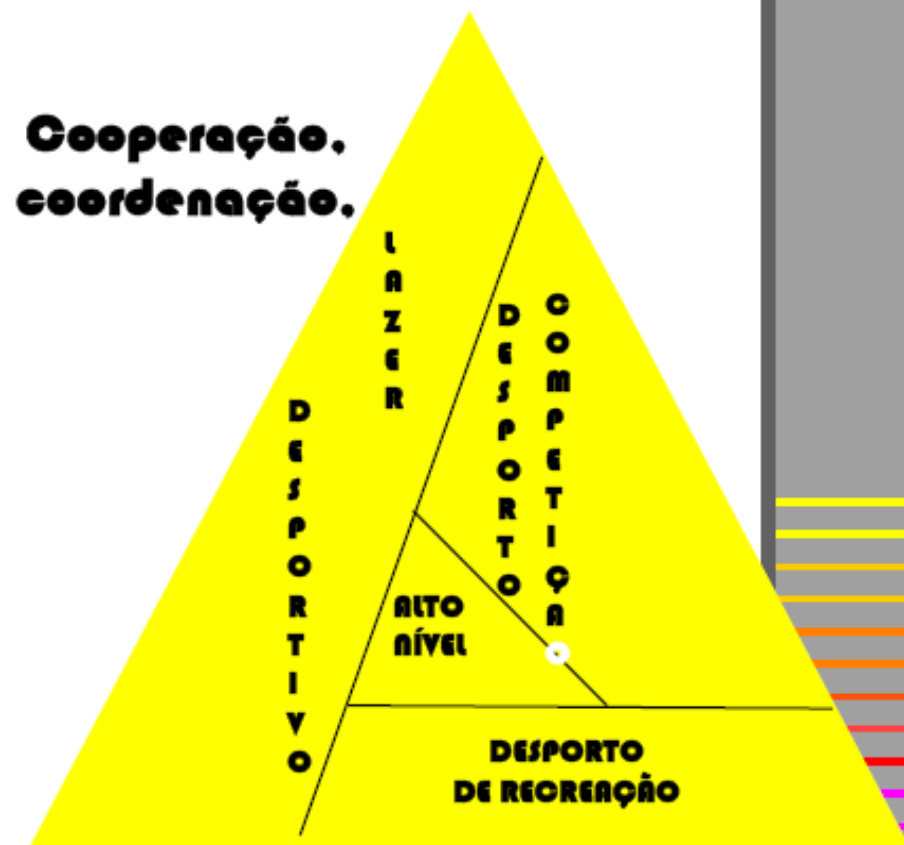
(Renson, 2000)

Modelo de Desporto Piramidal



Relação incoerente entre desporto e educação

Modelo de Desporto Inclusivo



Relação de compromisso e entre educação e desporto

Trabalho de grupo – atividade 1

Escolher o modelo desportivo mais adequado e explicar a respetiva opção



*Importa discutir a concepção de desporto dos
professores e treinadores*

**Olhar para o
desporto como
factor de
Desenvolvimento
Humano**

**Enfatizar a
dimensão
social,
pedagógica
e educativa
do Desporto**

Que concepção de desporto?

**Enfatizar a
dimensão
ética,
cívica, inclusiva
DESPORTO
PARA TODOS**



EDUCAÇÃO

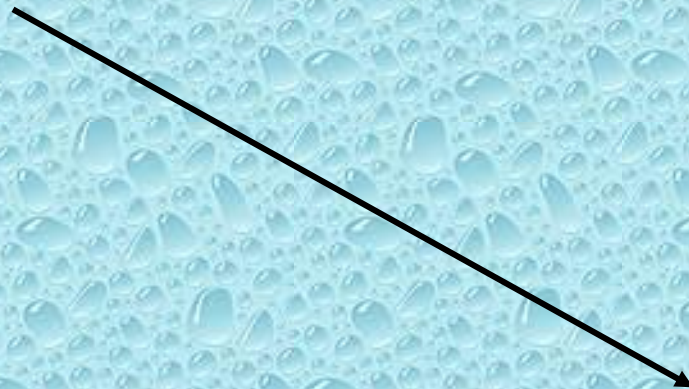
- ✖ **Processo orientado e intencional de transformação de indivíduos... logo, no Desporto, são necessários Bons Treinadores!**

EDUCAÇÃO/AÇÃO EDUCATIVA

✗ 2 GRANDES TENDÊNCIAS:

1 – RELACIONADOS COM DADOS DE ORDEM GENÉTICA
E/OU CONDIÇÕES DE VIDA DOS ALUNOS

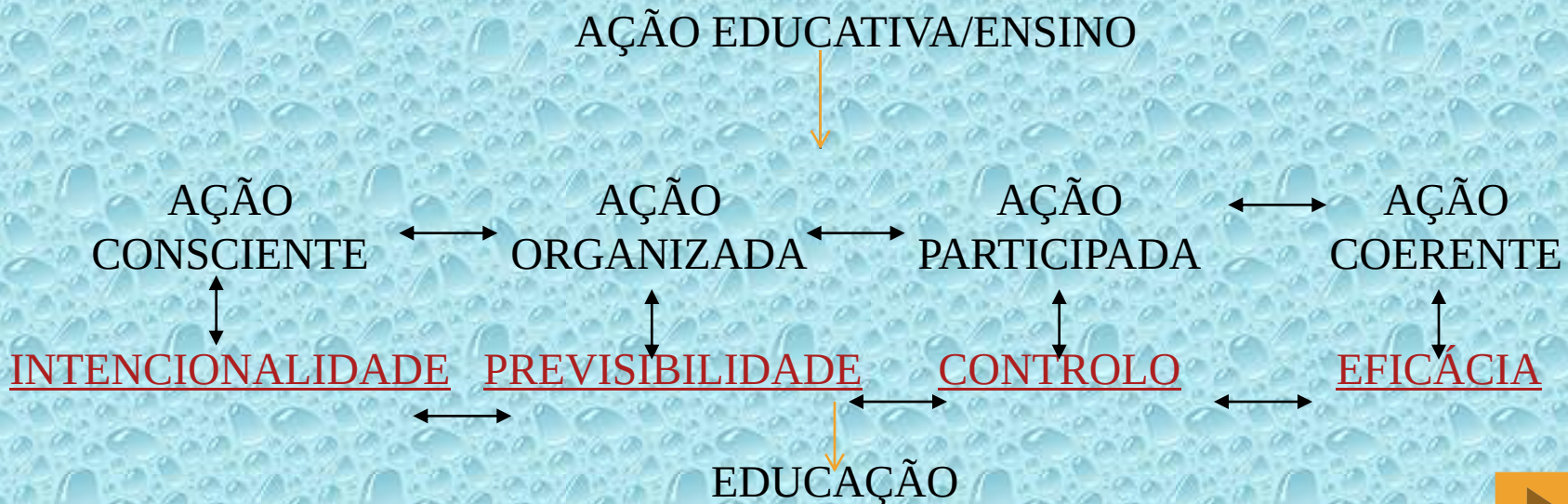
2 – INEFICÁCIA/EFICÁCIA CENTRA-SE SOBRETUDO NOS
MÉTODOS EDUCATIVOS



**COMPLEXIDADE DO
PROCESSO EDUCATIVO**

EDUCAÇÃO/AÇÃO EDUCATIVA

- ✗ ESTA INTERVENÇÃO SÓ GANHA SENTIDO SE ESTIVER DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DA ATIVIDADE HUMANA



INTENCIONALIDADE

✗ DEFININDO CLARAMENTE OS EFEITOS EDUCATIVOS DESEJÁVEIS, ENQUADRANDO-OS NUM SISTEMA DE IDEIAS QUE TENHAM FUNDAMENTO TEÓRICO E CIENTÍFICO



PREVISIBILIDADE

- ✗ REFERINDO OS MEIOS E OS PROCEDIMENTOS SUSCETÍVEIS DE LEVAREM À CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS FORMULADOS, COERENTES COM AS OPÇÕES PEDAGÓGICAS



CONTROLO

**✕ CRIAR MECANISMOS QUE PERMITAM
ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO
E REGULÁ-LO**



EFICÁCIA

- ✗ **TODAS AS DECISÕES CONCORREM PARA A SUPERAÇÃO EFETIVA DAS NECESSIDADES E INSUFICIÊNCIAS DA POPULAÇÃO ALVO**

